



LA CARTA DEI SERVIZI

NIDO D'INFANZIA

SEMI DEL MONDO



Comune Torre Pellice



INDICE

1. PREMESSA
2. LA CARTA DEI SERVIZI
 - 2.1 Che cos'è la carta dei servizi
 - 2.2 Quali sono i principi ispiratori
3. IL SERVIZIO DI NIDO D'INFANZIA
 - 3.1 Che cos'è e a chi si rivolge
 - 3.2 Capienza
 - 3.3 Finalità e mission
 - 3.4 Vision Pedagogica
 - 3.5 Dove siamo
4. COME DI ACCEDE AL SERVIZIO
 - 4.1 Iscrizioni
 - 4.2 Rinuncia di frequenza
 - 4.3 Retta
5. FUNZIONAMENTO
 - 5.1 Orari
 - 5.2 Progetto Educativo
 - 5.3 Ambientamento
 - 5.4 Regolamento
 - 5.5 Continuità con il territorio
 - 5.6 Continuità con la Scuola dell'Infanzia
 - 5.7 Commissione consultiva Nido e Assemblea delle famiglie
 - 5.8 Personale
6. LA GIORNATA TIPO
 - 6.1 Le routine
 - 6.2 Le proposte educative
7. GLI SPAZI
 - 7.1 Le sezioni
 - 7.2 Gli ambienti
8. LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE
 - 8.1 Le riunioni
 - 8.2 I colloqui individuali
 - 8.3 Le feste
9. MENSA

1. PREMESSA

Il Nido d'Infanzia rappresenta un contesto educativo che attua un servizio di sostegno alle famiglie. Costituisce un luogo sereno e stimolante per la crescita affettiva, cognitiva e sociale dei bambini e delle bambine; uno spazio che affianca e coinvolge le famiglie nel compito di cura e di educazione, promuovendo un clima di incontro, di confronto e di collaborazione fra genitori e personale.

La valenza pedagogica è il cardine su cui si fonda la qualità del lavoro al Nido: un ambiente sicuro, generoso dal punto di vista affettivo, ricco di occasioni sociali e di situazioni di apprendimento.



L'esperienza educativa che una famiglia vive al Nido è molto intensa: si impara a lasciarsi, a vivere delle esperienze in autonomia, per poi rincontrarsi e riscoprirsì un po' diversi, un po' cresciuti.

Le principali linee di intervento riguardano da un lato la centralità del bambino come portatore di diritti, risorse, competenze e bisogni che trovano espressione nello spazio del Nido, dall'altro la centralità della famiglia come interlocutrice privilegiata nel processo di crescita del bambino, soggetto capace di partecipare in modo attivo e consapevole al progetto educativo. Nel Nido si realizzano esperienze, si costruiscono relazioni significative fra bambini, genitori ed operatori in modo da consentire e favorire l'integrazione, il rispetto reciproco, la giustizia sociale, l'attenzione e la valorizzazione dell'ambiente: valori che, se appresi nella prima infanzia, diventano fondamenti dell'educazione e perciò ricchezza per la comunità.

La Carta dei Servizi, recependo le indicazioni legislative e normative in tema di qualità dei servizi, vuole essere uno strumento di conoscenza, di informazione e di tutela per gli utenti, garantendo chiarezza, trasparenza ed il continuo miglioramento del servizio.

2. LA CARTA DEI SERVIZI

2.1 Che cos'è la carta dei servizi

La carta dei servizi del Nido d'Infanzia è un patto di collaborazione tra l'Amministrazione Comunale, la Cooperativa Hamal, il personale operativo, le famiglie utenti e tutti i cittadini.

In essa si possono trovare le principali informazioni sull'organizzazione del servizio e sugli aspetti generali e specifici del suo funzionamento.

2.2 Quali sono i principi ispiratori

- ✓ **UGUAGLIANZA:** ai bambini e le bambine accolti al Nido ed alle loro famiglie, è garantito il medesimo servizio, indipendentemente da: sesso, appartenenza etnica e culturale, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali; nel rispetto in particolare della "Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia" (ONU, 20 novembre 1989; ratifica dello Stato Italiano con Legge n. 176 del 27 maggio 1991).
- ✓ **IMPARZIALITÀ:** il servizio è prestato con imparzialità e cortesia nei confronti di tutti coloro che ne usufruiscono.

- ✓ **CONTINUITÀ:** è assicurato un servizio continuativo e regolare, in conformità agli orari e al calendario di funzionamento che sono stati previsti.
- ✓ **PARTECIPAZIONE:** alle famiglie utenti è garantito l'accesso alle informazioni che le riguardano - con la tutela del diritto alla privacy - e la possibilità di proporre osservazioni e suggerimenti per il miglioramento del servizio. Chi eroga il servizio è tenuto ad acquisire periodicamente la valutazione degli utenti circa la qualità del servizio reso.
- ✓ **EFFICIENZA ED EFFICACIA:** sono adottate tutte le misure idonee affinché il servizio sia reso in modo efficiente ed efficace, attraverso un attento impiego delle risorse necessarie per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

3. IL SERVIZIO DI NIDO D'INFANZIA

3.1 Che cos'è e a chi si rivolge

Il Nido d'Infanzia è un servizio socioeducativo che promuove il benessere dei bambini e delle bambine nella fascia di età 0-3 anni, attraverso l'armonico sviluppo psicofisico e l'integrazione sociale, nel rispetto della loro identità culturale e familiare. Il servizio offerto agli utenti, con la presenza di figure diverse da quelle familiari e dotate di una specifica competenza professionale, è caratterizzato da una progettualità educativa e da strategie gestionali che ne garantiscono il funzionamento. Gli orientamenti educativi, nel rispetto del diritto educativo fondamentale dei genitori nei confronti dei bambini che frequentano il Nido, saranno attuati con l'apporto di metodologie didattico-organizzative sempre aggiornate e proposte dal personale, anche in collaborazione con altri rappresentanti della comunità locale.

- ✓ Il Nido d'Infanzia accoglie bambini e bambine dai 6 ai 36 mesi d'età residenti e non residenti.

3.2 Capienza

Il Nido ha una capienza per accogliere 40 bambini e bambine.

3.3 Finalità e mission

Il Nido è un'esperienza di incontro formativa e relazionale che avviene in un ambiente organizzato e pensato a misura di bambino. Nel prendersi cura del bambino, il personale educativo si pone l'obiettivo di sviluppare in modo armonico tutte le sue potenzialità, siano esse fisiche, affettive, cognitive e relazionali. Il bambino al Nido viene valorizzato nella propria identità, aiutato nell'evolversi dell'autonomia e delle competenze e sostenuto per superare eventuali difficoltà. Il nido, oltre alla funzione di accompagnamento alla crescita dei bambini, ha anche l'obiettivo di sostenere il ruolo educativo dei genitori, offrendo tempi e modi per raccogliere eventuali dubbi e confrontarsi sul progetto di sviluppo di ogni bambino. Questo servizio persegue anche la finalità di diffondere nel territorio una cultura di protezione e promozione dell'infanzia, costruendo e partecipando ad una rete di alleanze fra tutti i soggetti che nella comunità hanno responsabilità educative e sociali.

3.4 Visione Pedagogica

I principi pedagogici generali che ispirano l'intervento educativo del servizio e condivisi nel gruppo di lavoro sono:

- ✓ l'idea comune di bambino e della sua crescita, che va accompagnata rispondendo ai suoi bisogni fondamentali, ma insieme riconoscendo anche le sue precoci capacità cognitive e relazionali, tenendo presente che i bambini sono i "cittadini del domani", da preparare alle sfide del futuro;
- ✓ l'attenzione all'unicità di ogni bambino nel suo modo di stare nella realtà e di imparare, che comporta l'adozione di strategie educative personalizzate nei modi e nei tempi, anche in

ottemperanza alla normativa vigente sull'inclusione dei bambini con disabilità (L.104/1992) e con Bisogni Educativi Speciali (D.M. dicembre 2012);

- ✓ il principio del partenariato con le famiglie, come condivisione dell'idea di bambino e di corresponsabilità educativa; la convinzione che il Nido non possa svolgere la sua funzione in solitudine, ma che sia uno dei nodi della rete per la cura dei bambini e il supporto ai loro genitori.

3.5 Dove siamo

Il Nido d'Infanzia Comunale Semi del Mondo di Torre Pellice si trova in Via Guillestre 9, Torre Pellice (TO)



CONTATTI:

Telefono fisso Nido **0121932463**

Telefono cellulare Nido **3534770406**

Telefono Coordinatrice **3477967031**

Mail: **hamal.nidotorrepellice@gmail.com**

hamalcooperativasociale@gmail.com

4. COME SI ACCEDE AL SERVIZIO

4.1 Iscrizioni

Le domande di iscrizione si ricevono durante tutto l'anno, redatte su apposito modulo. Nel caso in cui venisse superato il numero massimo di capienza di bambini, verrà redatta una graduatoria di ammissione: le famiglie verranno contattate in caso di ritiro preventivo di qualche iscritto.

Nel formare la graduatoria è garantita la priorità ai bambini residenti nel Comune di Torre Pellice o in Comuni che abbiano concordato con questo una specifica convenzione; è garantita inoltre priorità ai casi segnalati dal Servizio sociale del territorio, sulla base dei criteri stabiliti dalla Giunta Comunale.

Attualmente è in corso una convenzione col Comune di Angrogna.

Per la formazione della graduatoria è fissato il termine per la presentazione delle domande di iscrizione al 31 marzo di ogni anno, la graduatoria di ammissione viene formata nel mese di aprile di ogni anno, viene verificata dal Comune e approvata e le famiglie vengono contattate per confermare l'iscrizione.

La domanda d'iscrizione è sottoscritta da entrambi i genitori e va inviata tramite mail: hamal.asilotorepellice@gmail.com oppure consegnata in forma cartacea presso il Nido.

Gli ambientamenti avvengono entro e non oltre il mese di Marzo, fatte salve le eccezioni per casi gravi segnalati dai Servizi Sociali.

4.2 Rinuncia di frequenza

Qualora i genitori decidessero di ritirare il/la proprio/a figlio/a dal Nido sono pregati di contattare la Coordinatrice del servizio e compilare l'apposita domanda di rinuncia, la quale dovrà essere consegnata entro e non oltre il 10 del mese precedente a quello della suddetta rinuncia, secondo regolamento vigente.

Nel caso in cui, non dovessero essere rispettate le modalità sopra indicate, verrà applicato l'intero importo della retta stessa.

4.3 Rette

Le rette sono suddivise in fasce in base all'Isee per i residenti nel Comune di Torre Pellice, per i non residenti verrà applicata la tariffa massima.

La retta va pagata interamente, anche se il bambino è assente, entro e non oltre il 5 del mese corrente.

La retta è comunicata alla famiglia che usufruisce del Servizio al momento dell'ammissione al nido e rimane invariata per la durata dell'anno scolastico, salvo eventuali variazioni di orario (eventuali variazioni andranno richieste entro il 30 del mese precedente) sopraggiunte e non prevedibili al momento dell'iscrizione, connesse ad esigenze di lavoro dei genitori quali assunzioni, licenziamenti e cambiamento di orario. Tali necessità e situazioni devono essere debitamente documentate.

Modalità di pagamento:

Intestatario: Hamal Società Cooperativa Sociale ONLUS

Istituto di Credito: Banca Intesa San Paolo

IBAN: IT50 J030 6909 6061 0000 0169 063

Nella causale bisogna indicare: Iscrizione Nido Torre Pellice - Nome e Cognome bambino - mese - indicare se full time o part time.

Rette Nido d'Infanzia

Le rette per la frequenza sono stabilite in base al reddito ISEE e calcolate in base alle seguenti fasce:

Fascia	Fino a	Tariffa Tempo Pieno	Tariffa Part-time
Fascia A	fino a € 2.500,00 di reddito ISEE <i>applicabile solo ai residenti a Torre Pellice</i>	€ 273,00	€ 273,00
Fascia B	da € 2.500,01 a € 7.500,00 di reddito ISEE <i>applicabile solo ai residenti a Torre Pellice</i>	€ 298,00	€ 273,00
Fascia C	da € 7.500,01 a € 15.000,00 di reddito ISEE <i>applicabile solo ai residenti a Torre Pellice</i>	€ 390,00	€ 293,00
Fascia D	da € 15.000,01 a € 25.000,00 di reddito ISEE <i>applicabile solo ai residenti a Torre Pellice</i>	€ 482,00	€ 362,00
Fascia E	oltre € 25.000,01 a €. 30.000,00 di reddito ISEE <i>applicabile solo ai residenti a Torre Pellice</i>	€ 516,00	€ 387,00
Fascia F	oltre € 30.000,01 di reddito ISEE:	€ 533,00	€ 400,00

Tariffe buoni pasto residenti e non residenti

Il buono pasto ha un costo pari a € 5,10.

5 FUNZIONAMENTO

5.1 Orario

Il Nido d'Infanzia è aperto dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:30 alle ore 16:00 con le seguenti tipologie di orario disponibile:

- ✓ Entrata dalle 8:30 alle ore 9:30
- ✓ Part-time: frequenza mezza giornata dalle 8:30 alle 12:45, oppure dalle 11:00 alle 16:00
- ✓ Uscita full-time (frequenza giornata intera dalle 8:30 alle 16:00) tra le 15:45 e le 16:00
- ✓ Pre-scuola dalle 7:30 alle 8:30
- ✓ Post-scuola dalle 16:00 alle 17:00

Durante la riunione di inizio anno o durante l'ambientamento viene consegnato alle famiglie il Calendario Educativo con le festività e i giorni di chiusura del nido durante l'anno.

5.2 Progetto educativo

Il Progetto Educativo è lo strumento che racchiude i fondamenti educativi del nostro servizio e annualmente viene presentato alle famiglie. Esso trova fondamento nei principi psico-pedagogici basilari dello sviluppo del bambino:

- ✓ Il riconoscimento della connessione e dell'integrazione tra aspetti cognitivi e relazionali;
- ✓ il riconoscimento delle potenzialità, delle risorse personali e socio-ambientali;
- ✓ il riconoscimento della "competenza" globale e unitaria del bambino.

Tutto il progetto educativo si basa quindi sulla costruzione di un percorso che richiede tempo, sostegno e rispetto dei ritmi di ciascun bambino, accompagnato da personale adeguatamente formato e attento ai tempi di crescita individuali. Il progetto educativo viene tradotto nella pratica quotidiana attraverso un lavoro di osservazione costante dei gruppi di lavoro, dei singoli bambini, del contesto, attraverso alcuni strumenti di Programmazione che guidano l'equipe nella proposta delle esperienze. La programmazione educativa, che integra e completa il progetto educativo, non si basa su un'idea statica di progettazione che stabilisce dal principio obiettivi e risultati, ma si basa su una visione unitaria dello sviluppo che riconosce come valori la creatività, la flessibilità, gli interessi del bambino.

5.3 L'ambientamento



L'ambientamento è l'inizio di un rapporto di reciprocità in cui bambini, famiglie ed educatrici entrano in relazione adattandosi l'un l'altro. Per questo motivo prima dell'ambientamento i genitori vengono invitati ad un colloquio con l'educatrice di riferimento per un momento di conoscenza reciproca. Durante l'ambientamento la frequenza del bambino al Nido è accompagnata dalla presenza di uno dei genitori (o un altro adulto significativo); la presenza di una figura familiare permette un approccio graduale al nuovo ambiente e un distacco non traumatico dalla famiglia e, inoltre, il genitore ha anche modo di capire come funziona il nido e di conoscere l'approccio educativo. L'ambientamento dei bambini e dei genitori si realizza secondo criteri di condivisione, gradualità, individualità e flessibilità.

Presso il nostro Nido è stato introdotto il modello Svedese di ambientamento ovvero l'**Ambientamento nei 3 giorni o**

ambientamento partecipato, questo metodo si distingue per la sua capacità di facilitare un *distacco dolce* e una *rapida acquisizione di familiarità con il nuovo ambiente* da parte dei bambini e delle bambine; è caratterizzato da un periodo di inserimento conciso e strutturato che ha come obiettivo la costruzione di un ambiente di fiducia e sicurezza, consentendo ai piccoli di sentirsi a proprio agio nel giro di **solli tre giorni**.

Non bisogna pensare che la qualità dell'esperienza sia compromessa dalla rapidità dell'ambientamento, anzi, i vantaggi di questo approccio sono molteplici, minore ansia da separazione per i bambini e una più facile gestione emotiva per i genitori. L'ambientamento è caratterizzato da **brevità e intensità**, concentrando in tre giorni la frequenza al Nido del bambino e del genitore. Il genitore parteciperà in **modo attivo**, insieme al suo bambino, a tutte le attività svolte al Nido: gioco, pranzo, riposo... la presenza costante unita a un ambiente stimolante e rassicurante, consente al bambino di stabilire rapidamente un legame con il nuovo ambiente, riducendo significativamente l'ansia da separazione. Il punto di forza di questo metodo è l'equilibrio tra sicurezza data dalla presenza costante del genitore e l'esplorazione autonoma del bambino.

La partecipazione attiva del genitore permette al bambino di associare il nuovo ambiente a esperienze positive e rassicuranti poiché vede che anche il genitore si sente sereno; questa serenità è data dal fatto di poter vivere in prima persona le stesse esperienze che poi vivrà il proprio bambino durante tutta la frequenza al Nido, inoltre avrà il tempo di conoscere le educatrici instaurando un rapporto di fiducia e collaborazione. Un altro aspetto distintivo è la possibilità di conoscersi, educatrici e genitori, in modo più approfondito, potendo condividere molte ore insieme, permettendo di confrontarsi e condividere esperienze.

Punti di forza del Metodo Svedese, per i bambini:

- ✓ apprendimento più veloce delle routine del Nido
- ✓ esplorazione del nuovo ambiente insieme al genitore
- ✓ conoscenza delle educatrici e degli altri bambini in una dimensione di sicurezza emotiva perché sono accompagnati dal genitore.

Per i genitori:

- ✓ verifica in prima persona l'organizzazione di spazi e attività
- ✓ costruzione di relazioni di fiducia con le educatrici
- ✓ acquisizione di una maggiore consapevolezza e serenità rispetto alla vita del nido

Quando, al quarto giorno, avviene il distacco dal genitore, il bambino si mostra tranquillo e ben disposto all'ingresso al Nido poiché, nei tre giorni precedenti, ha costruito la propria serenità su quella dei genitori e il **distacco avviene con più facilità** perché il nuovo contesto è stato sperimentato e conosciuto.

5.4 Regolamento interno

Per il buon funzionamento del Nido è necessaria la collaborazione delle famiglie, attraverso il rispetto di alcune norme, che verranno comunicate al momento dell'ambientamento del bambino al nido e alle quali si chiede di attenersi scrupolosamente.

REGOLE PER L'ENTRATA E L'USCITA

I bambini, al momento dell'uscita, potranno essere affidati oltre che ai propri genitori, solamente alle persone maggiorenni i cui nomi risultino essere inseriti nel foglio di delega consegnato alle educatrici; le educatrici, nel caso in cui lo riterranno opportuno, chiederanno alla persona autorizzata la presentazione dei documenti di riconoscimento prima di consegnare il bambino.

Si ricorda che per l'orario di entrata (fino alle 9:30) verranno fatte eccezioni solo se il ritardo sarà comunicato con preavviso alle educatrici al seguente numero: 3534770406.

Inoltre, nel caso di uscita anticipata del bambino non sarà possibile il rientro in asilo per motivi organizzativi e pratici.

Per le entrate e le uscite straordinarie (es visita dal pediatra) bisognerà attenersi agli orari sopra indicati.

Nel caso in cui sia necessario allontanare il bambino dalla struttura per terapie continuative o riabilitative sarà cura delle educatrici accordare con i genitori tempi e modalità.

È vietato entrare in salone con ogni tipologia di cibo.

È vietato portare a casa giochi, peluche, libretti e quant'altro appartenente all'asilo.

È possibile festeggiare il compleanno del vostro bambino con biscotti, torte (es: crostate alla marmellata, torta margherita evitando possibilmente frutta secca) e succo di frutta alla pera.

Se il vostro bambino ha un oggetto transizionale che gli permette un distacco sereno da voi genitori, non preoccupatevi, sarà cura dell'educatrice riporlo nell'armadietto in un secondo momento.

REGOLE PER LA SALUTE DEI BAMBINI

Si ricorda di controllare le tasche dei bimbi al fine di evitare la presenza di oggetti pericolosi (monetine, sassolini, piccoli giochi ecc.) che possano essere inalati o ingeriti.

Per la loro sicurezza i bambini non devono indossare orecchini, bracciali e catenine.

Di norma il personale educativo non può somministrare medicinali ai bambini (tradizionali, omeopatici, fitoterapici ecc.), sono ammesse esclusivamente le fialette fisiologiche per la pulizia del naso. Tuttavia, nel caso in cui ci siano malattie di tipo cronico che necessitano terapie continuative o salvavita, le famiglie interessate dovranno presentare apposito certificato medico delegando e declinando di ogni responsabilità il personale addetto alla somministrazione.

I genitori non possono somministrare farmaci al Nido.

I bambini verranno allontanati dal Nido nel caso in cui compaiano:

- ✓ Esantemi di natura sconosciuta (con i puntini tipici da calore i bambini non vengono allontanati)
- ✓ Scariche diarroiche frequenti ravvicinate e maleodoranti
- ✓ Episodi ripetuti di vomito (non dovuti a colpi di tosse)
- ✓ Febbre oltre il 38 esterna
- ✓ Pediculosi
- ✓ Congiuntivite purulenta (quando spurga sostanza gialla dagli occhi)
- ✓ Afta (nel caso in cui il cavo orale presenti più di una lesione)

Il bambino che viene allontanato per le sopra indicate sintomatologie non potrà rientrare in struttura nelle 24 ore successive all'allontanamento.

Il bambino non potrà frequentare l'asilo il giorno in cui viene sottoposto al vaccino.

Somministrazione di antibiotico da meno di 48 ore se mai utilizzato.

I bambini non potranno frequentare il nido nel caso in cui all'arrivo presentino i seguenti sintomi:

- ✓ Esantemi di natura sconosciuta o sospetta
- ✓ Congiuntivite purulenta (se spurga liquido giallo)

NEI QUATTRO PUNTI SOTTO ELENCATI AL BAMBINO/A VERRÁ CONSENTITO DI FREQUENTARE IL NIDO SOLO CON CERTIFICATO DEL PEDIATRA DI BASE (APPARTENENTE ALL'ASL DI COMPETENZA E NON PRIVATO) CHE ATTESTI LA COMPATIBILITÀ DELLO STATO DI SALUTE DEL BAMBINO CON LA FREQUENZA AL NIDO

- ✓ Contusioni gravi avvenute nelle ore precedenti al nido
- ✓ Ingessatura degli arti
- ✓ Ustioni
- ✓ Ferite profonde con punti di sutura

Se il vostro bambino viene allontanato significa che vi è stata un'attenta valutazione da parte delle educatrici, pertanto vi chiediamo di avere fiducia nel nostro operato che è rivolto alla tutela della salute del vostro bambino e di tutta la comunità.

RESPONSABILITÀ DEGLI OGGETTI PERSONALI

Si ricorda che gli oggetti personali contenuti negli armadietti non sono sotto la responsabilità delle educatrici dell'Asilo Nido, pertanto pannolini e cambi di vestiario, dovranno essere sempre consegnati ad un'educatrice.

OBBLIGO VACCINALE

Si ricorda inoltre, che stando alla normativa vigente in materia di obbligo vaccinale: da 0 a 6 anni, in assenza dei vaccini, i bambini non potranno accedere al servizio.

DIVIETI

E' espressamente vietato la diffusione di foto riguardanti altri minori, che non sia il proprio figlio, attraverso tutti i canali social (WhatsApp /Facebook/Instagram/ Tik Tok ecc).

Per ogni eventuale chiarimento sul suddetto regolamento interno le educatrici saranno a vostra disposizione.

5.5 Collaborazione con il territorio

Il Nido d'Infanzia è un servizio educativo aperto al territorio ed alla comunità locale, collabora e si confronta nello specifico con il CISS Pinerolo, il CPT Comitato Pedagogico Territoriale e l'ASL.

- ✓ Il CISS è un consorzio intercomunale per la gestione dei servizi socioassistenziali
- ✓ IL CPT Pinerolese, è il comitato che si occupa dell'integrazione del percorso 0-6, partecipano tutte le istituzioni educative del territorio ed è uno spazio di confronto e crescita per garantire servizi educativi di qualità.
- ✓ ASL: la collaborazione tra Nido e il personale addetto ai vaccini permette di verificare lo stato vaccinale dei singoli bambini.

5.6 Continuità con la Scuola dell'Infanzia

La fase di passaggio dal Nido d'Infanzia alla Scuola dell'Infanzia rappresenta un momento delicato e di grandi cambiamenti: il bambino esce da un ambiente protetto e rassicurante per iniziare una nuova esperienza in un ambiente caratterizzato da aspetti più scolastici ed istituzionali, in cui deve confrontarsi con un numero maggiore di compagni, insegnanti nuove e richieste differenti.

Il progetto di continuità mira ad essere un ponte tra questi due servizi, per rendere graduale il passaggio tra "conosciuto" e "nuovo", in modo da evitare il più possibile sensazioni di disorientamento nei bambini e dare loro gli strumenti necessari per intraprendere con serenità il percorso alla Scuola dell'Infanzia fin dal primo approccio.

A questo scopo Nido e Scuola dell'Infanzia scelgono di collaborare per creare momenti di incontro tra i bambini dei due servizi, esplorazione degli spazi e condivisione di momenti ludico-didattici, che possano rappresentare per tutti i bambini coinvolti un'esperienza di scambio e crescita.

5.7 Commissione consultiva Nido e Assemblea delle famiglie

La Commissione consultiva concorre al funzionamento ed allo sviluppo dell'asilo nido, garantendo un rapporto costante tra i cittadini, comunque interessati al servizio, e l'ente gestore. La Commissione consultiva nido esercita le seguenti funzioni consultive e di controllo sull'applicazione del regolamento interno, viene informata regolarmente, sugli indirizzi organizzativi e vigila sulla loro applicazione; promuove con i servizi sociali e i servizi dell'ASL competente, la formulazione e la diffusione delle iniziative, con specifico riferimento alla prima infanzia, di educazione sanitaria, dietetico-alimentare, psicopedagogica e sociale; può convocare almeno una volta all'anno l'assemblea delle famiglie per informare sui programmi e sul funzionamento del Nido d'Infanzia, per discutere dei problemi dell'infanzia, delle iniziative intraprese dalla Commissione consultiva nido e di quanto riterrà opportuno.

L'ente esercita il controllo sulla gestione dell'asilo nido avvalendosi della partecipazione delle famiglie. A tal fine è costituita la Commissione consultiva nido, con durata in carica pari a quella del mandato amministrativo, composta dai seguenti membri:

- ✓ **n. 4** rappresentanti dei genitori eletti dall'Assemblea delle famiglie dei bambini iscritti per l'anno scolastico in corso. I rappresentanti dei genitori vengono eletti durante la prima riunione plenaria indetta nei mesi di ottobre o novembre e rimangono in carica un anno salvo dimissioni o decadimento delle condizioni di elezione.

- ✓ **n. 3** consiglieri del Comune di Torre Pellice (di cui uno in rappresentanza delle opposizioni), eletti dal Consiglio Comunale.
- ✓ **n. 1** consigliere di ogni comune eventualmente convenzionato;
- ✓ Il/La coordinatore/ce del nido e due educatrici designate dal gruppo di lavoro.

L'assemblea delle famiglie è composta dalle famiglie la cui domanda di ammissione sia stata accolta. All'inizio dell'anno scolastico, la Coordinatrice del nido provvede a convocare l'assemblea delle famiglie per l'elezione dei rappresentanti dei genitori. Ciascun nucleo familiare ha diritto ad un solo voto. L'assemblea può essere altresì convocata su proposta scritta motivata da almeno 1/3 delle famiglie frequentanti il nido.

5.8 Personale

Tutto il personale impegnato nel servizio concorre con le proprie competenze alla realizzazione dei compiti educativi e di cura dei bambini affidati al Nido; la gestione del nido si fonda sul lavoro collegiale di tutti gli operatori, nel rispetto delle specifiche professionalità, dei diversi compiti e delle responsabilità individuali.

Le figure di riferimento per il Servizio sono:

- ✓ **Coordinatrice:** coordina il personale e supervisiona il funzionamento del Servizio, tiene i contatti con i servizi sanitari e sociali del territorio, con il Comune e la responsabile della Cooperativa Sociale Hamal.
- ✓ **Educatrici:** svolgono attività educative e di cura dei bambini, mantengono la relazione con le famiglie e promuovono la partecipazione attiva dei genitori alla vita dell'Asilo Nido. Oltre al lavoro diretto con i bambini, le educatrici, sono impegnate a: organizzare e progettare le diverse attività del nido; elaborare la programmazione educativa; condurre le riunioni e i colloqui con i genitori; partecipare alla formazione e all'aggiornamento; incontrarsi con altri servizi del territorio e con le scuole dell'infanzia per il progetto di continuità. Tutte le educatrici presenti al nido possiedono titoli di studio previsti dalla normativa regionale.
- ✓ **Personale ausiliario** che provvede all'assolvimento delle funzioni di pulizia e di riordino degli ambienti. Collabora con le educatrici e rappresenta un supporto complementare al lavoro dell'educatrici.

Il Nido può accogliere tirocinanti e volontari di servizio civile, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, a supporto dell'attività del personale in servizio o per progetti obiettivo di particolare rilevanza educativa.

6. LA GIORNATA TIPO

6.1 Le routine

La giornata al nido è pensata con l'intenzione di conciliare i tempi di ogni singolo bambino con quelli del gruppo e tiene conto delle esigenze organizzative del servizio. Ogni momento della giornata è, per il bambino, occasione per compiere numerose e significative esperienze di crescita.

La giornata al nido è caratterizzata da tempi ben precisi in modo da rassicurare i bambini grazie a ciò che è noto e riconoscibile. Attraverso le routine della giornata non ci si occupa solamente della cura fisica di un bambino ma anche della cura dei suoi aspetti psicologici; attraverso la cura del corpo il bambino sviluppa fiducia in sé stesso e negli altri, maggiore consapevolezza della propria identità corporea, un senso positivo di sé come essere degno di rispetto e di affetto, maggiore senso di autonomia e capacità di condivisione con i pari. I tempi della giornata al nido

- ✓ **Accoglienza:** (dalle 8.30 alle 9.30, dalle 7.30 se frequenta il pre-scuola) il momento del distacco tra bambino e genitore durante il quale è importante potersi affidare agli adulti di riferimento e ritrovare i pari con cui condivide l'esperienza del nido;
- ✓ **Spuntino del mattino:** (dalle 9.30 alle 10.00) bambini ed educatrici si ritrovano insieme per uno spuntino a base di frutta;

- ✓ Attività educative: (dalle 10.00 alle 11.00) esperienze con la sezione di appartenenza in piccolo gruppo, attraverso le quali i bambini sperimentano e sviluppano abilità cognitive, motorie, percettivo/sensoriali, espressive, linguistiche e sociali;
- ✓ Cura e igiene: (dalle 11.00 alle 11.30) momenti importanti per rispondere a bisogni primari di accudimento e che aiutano i bambini nell'apprendimento e nell'acquisizione di abilità e competenze;
- ✓ Pranzo: (dalle 11.30 alle 12.30) momento in cui i bambini, insieme alle educatrici, assaggiano, scoprono nuovi gusti e abilità imparando, a poco a poco, a mangiare da soli. Si caratterizza come un momento educativo di apprendimento, benessere e convivialità;
- ✓ Cura e igiene: (dalle 12.30 alle 12.45) pulizia ed igiene di viso e mani dopo il pranzo.
- ✓ Uscita part-time: (dalle 12.30 alle 12.45) ricongiungimento dei bambini con la famiglia con frequenza part-time.
- ✓ Sonno (dalle 13.00 alle 15.00) momento importante e delicato in cui sono rispettati i bisogni individuali dei bambini. Il riposo al nido diventa significativo del legame instaurato con l'ambiente, tra adulti e bambini del proprio gruppo;
- ✓ Cura e Igiene: (dalle 15.00 alle 15.20);
- ✓ Merenda: (dalle 15.20 alle 15.45) i bambini, dopo il riposo pomeridiano, si ritrovano per un piccolo spuntino;
- ✓ Ricongiungimento: (dalle 15.45 alle 16.00, alle 17.00 se frequenta il post-scuola) il momento per ritrovarsi dopo la giornata vissuta al nido, un'occasione per lo scambio con le figure familiari.

6.2 Le proposte educative



Un'attenzione particolare è data alle proposte educative attraverso la progettazione della dimensione ludica, poiché ogni apprendimento cognitivo, relazione o sociale avviene attraverso il gioco. Le proposte si basano sull'idea di bambino come persona competente, capace di costruire il proprio sviluppo secondo percorsi autonomi, affiancato da adulti collaboranti. Progettiamo esperienze che non anticipino i risultati e gli obiettivi ma lascino che ogni individuo/gruppo possa avere una parte da protagonista seguendo le proprie curiosità, scoperte, costruzione di relazioni con pari e adulti.

Le attività sono svolte e

organizzate attraverso una proposta di gioco, creando situazioni motivanti e coinvolgenti e non contemplano il risultato come finalità; l'offerta ludica è ricca di materiale "povero", non strutturato, materiale naturale e di recupero, per le sue capacità di promuovere curiosità e voglia di sperimentare, fornendo importanti opportunità di percezioni olfattive e tattili, di esplorazione e combinazione. Attraverso l'utilizzo di materiale povero, di recupero e non strutturato è possibile perseguire, sostenendo l'interesse spontaneo dei bambini, il potenziamento di molte abilità che, anche i più piccoli, sperimentano all'interno del contesto laboratoriale. Tutte le attività proposte sostengono importanti obiettivi del progetto educativo: sviluppare il linguaggio dei sentimenti e delle emozioni; sostenere lo sviluppo motorio; il linguaggio dei sentimenti e delle emozioni viene particolarmente curato con i momenti della narrazione e dell'ascolto, mentre lo sviluppo motorio si favorisce attraverso gli spazi e le attrezzature interne ed esterne. Uno spazio è dedicato al gioco simbolico, che spazia dal gioco di imitazione, di finzione e poi di ruolo; all'interno di ogni gruppo il bambino trova oggetti e materiali per la sua personale interpretazione del mondo.





7. GLI SPAZI

7.1 Le sezioni

I bambini del Nido vengono divisi in gruppi omogenei in relazione all'età:

- ✓ Sezione lattanti: è la sezione dei lattanti e accoglie bambini dai 6 mesi ai 12
- ✓ Sezione semi-divezzi: accoglie bambini dai 12 ai 24 mesi
- ✓ Sezione divezzi: accoglie bambini dai 24 ai 36 mesi

7.2 Gli ambienti

La strutturazione dell'ambiente ha molteplici valenze con significato di contenimento, stimolo e supporto allo sviluppo emotivo-affettivo, relazionale, sociale, senso-motorio e cognitivo del bambino. L'organizzazione degli spazi e la disposizione degli arredi tengono conto dei bisogni dei bambini: sicurezza, riconoscimento, esplorazione, autonomia e scoperta; è pertanto di fondamentale importanza garantire un ambiente ricco di stimoli, che possa offrire opportunità sia al gioco individuale sia al gioco di piccolo gruppo, in situazioni strutturate e in situazioni di gioco libero.

All'interno del Nido si pone particolare attenzione a:

- ✓ ridimensionare lo spazio, per proporzionarlo al bambino, creando angoli definiti e delimitati dagli arredi ma in comunicazione uno con l'altro;
- ✓ organizzare spazi e momenti nei quali i bambini possano sperimentare momenti di gioco individuale, di coppia o di piccolo gruppo;
- ✓ organizzare spazi nei quali i bambini possono rifugiarsi e coccolarsi;
- ✓ scegliere materiale ludico idoneo e specifico per lo spazio che rappresenta;

L'ambiente e l'arredo sono pensati per facilitare l'autonomia del bambino (ad es. lavandini bassi, mobili aperti nei quali disporre il materiale da gioco, armadietti accessibili), per rispondere ad un'esigenza di flessibilità e trasformazione delle competenze dei bambini. Grande importanza è riconosciuta allo spazio esterno, che si pone in continuità con lo spazio interno; durante tutto l'anno è vissuto da bambini ed educatori come luogo di incontro e di attivazione di nuovi apprendimenti e relazioni.

8. LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Le famiglie dei bambini e delle bambine che frequentano il servizio sono a pieno titolo protagonisti della vita al Nido, per questo motivo, all'interno del servizio vengono offerte diverse occasioni di incontro collettivo e individuale.

In primavera in occasione dell'open day i genitori possono incontrare le educatrici, visitare gli spazi del Nido avere informazioni riguardanti le modalità relative all'iscrizione e conoscere l'offerta formativa.

8.1 Le riunioni

Nel mese di luglio, con le famiglie dei nuovi iscritti che inizieranno a settembre la frequenza, viene convocata una riunione nella quale viene consegnata ai genitori tutta la modulistica, illustrando tempi e modalità dell'ambientamento.

Durante l'anno sono previste due riunioni con i genitori; a inizio ottobre viene presentata alle famiglie la progettazione educativa dell'anno scolastico, a metà maggio ci si confronta su obiettivi raggiunti, attività svolte e andamento dell'anno educativo.

8.2 I colloqui individuali

Per quanto riguarda gli incontri individuali in ogni momento dell'anno i genitori, che ne abbiano necessità, possono richiedere i colloqui con le educatrici concordando tempi ed orari.

- ✓ Colloqui preambientamento: qualche giorno prima dell'ambientamento l'educatrice di riferimento convoca i genitori per un colloquio, per avere alcune informazioni dettagliate sulle abitudini del bambino e sulle sue caratteristiche caratteriali
- ✓ Colloqui periodici: nei mesi di gennaio e maggio i genitori potranno richiedere dei colloqui col personale educativo per un confronto sull'andamento della vita al nido del/la proprio/a bambino/a.

Il personale del Nido comunica quotidianamente con le famiglie sull'andamento della giornata di ciascun bambino.

8.3 Feste

Festa di Natale: un momento di condivisione con le famiglie in un clima di gioia e serenità per vivere insieme il momento più magico dell'anno.

Festa di fine anno: un momento di festa in giardino con laboratori per bambini e genitori, viene consegnato un dono per i bimbi della sezione Divezzi che inizieranno un nuovo percorso alla scuola dell'infanzia; tutto accompagnato da una gustosa merenda in compagnia.

Durante l'anno sono organizzati momenti di condivisione come colazioni e merende con le famiglie che permettono la partecipazione alla quotidianità della vita al nido dei propri bambini, in un clima sereno e gioioso; sono previsti anche eventi aperti alla cittadinanza per permettere di conoscere la nostra realtà educativa.

Nell'ottica della condivisione e dell'appartenenza a una comunità attiva, potranno essere proposti laboratori e attività che coinvolgono frequentanti e non frequentanti.

9. LA MENSA

Il servizio di ristorazione è affidato alla ditta SODEXO con menù autunno-inverno ed un menù primavera-estate approvato dall'Asl.

Le modalità di pagamento sono comunicate dal Comune di Torre Pellice che provvede alla riscossione mensile dei buoni pasto.

I costi dei buoni pasto sono quelli indicati al paragrafo 4.3 Rette, di questa carta servizi.

In caso di assenza del bambino, non viene conteggiato il costo del buono, nel caso in cui il bambino venga allontanato dal servizio dopo aver prenotato il pasto (oltre le ore 9.30) il costo verrà addebitato interamente.

Se entro le 9.30 non verrà comunicata l'assenza del bambino, il buono pasto verrà addebitato interamente.